

# Spis treści

Autorzy rozdziałów	XIII
Przedmowa ( <i>Nino Dazzi</i> )	XV
Wprowadzenie	XXIII
Rozdział I	
Przede wszystkim, sprawmy, by nasi pacjenci czuli się bezpiecznie	1
Płacz po szczęśliwym zakończeniu	1
Poczucie bezpieczeństwa, przystoowanie, panowanie i kontrola	3
Integracja psychicznych procesów i treści podzielonych	8
Zalecana literatura	9
Rozdział II	
Identyfikacja i ujawnienie patogennych przekonań	11
Funkcja przekonań	12
Przekonania a uczucia	14
Przekonania a fantazje	15
Charakterystyka przekonań	15
Patogenne przekonania i ich traumatyczna geneza	18
Patogenne przekonania a funkcjonowanie psychiczne dziecka	21
Patogenne przekonania a relacje z członkami rodziny	22
Patogenne przekonania, mechanizmy obronne i symptomy	25
Poddanie próbie patogennych przekonań	27
Zalecana literatura	28

<b>Rozdział III</b>	
<b>Zrozumieć i przewyciężyć testy pacjentów</b>	29
Typologia testów	30
Kryteria pomocne w wyodrębnieniu testów	34
Patogenne przekonania a test	35
Kiedy test jest zrozumiały dopiero a posteriori	38
Test od biernego do aktywnego, zadania życiowe do rozwiązania i zdolności do rozwinięcia	40
Testy obserwujące	41
Test odrzucenia i test ochrony	42
Jak możemy zrozumieć, że przewyciężyliśmy test	44
Test, plan i wyższe, nieświadome funkcjonowanie umysłowe	46
Test, konflikty, transfert a rola terapeuty	46
Przesłani do aktywności testowania i jej interpodmiotowa natura	48
Co robić, gdy nie jesteśmy pewni typu odpowiedzi, jakiej potrzebuje pacjent lub nie zdaliśmy testu	50
Kilka przykładów klinicznych	51
Zalecana literatura	54
<b>Rozdział IV</b>	
<b>Praca z nieświadomym poczuciem winy</b>	
<i>(Valeria Crisafulli, Francesco Gazzillo)</i>	55
Geneza i funkcje poczucia winy	56
Poczucie winy, agresywność i altruizm	60
Świadome i nieświadome poczucie winy	61
Interpersonalne poczucie winy	63
Poczucie winy separacyjne/nielojalności	64
Poczucie winy ocalonych	67
Poczucie winy wszechmocnej odpowiedzialności	73
Poczucie winy nienawiści do siebie, związek pomiędzy winą a wstydem	75
Jako podsumowanie	78
Zalecana literatura	80
<b>Rozdział V</b>	
<b>Sformułowanie planu naszych pacjentów</b>	
<i>(Francesco Gazzillo, Marina Rajani)</i>	81
Wyodrębnienie celów	85
Wyodrębnienie patogennych przekonań i typów poczucia winy, które ograniczają pacjentów	88
Wyodrębnienie traum (i ich konsekwencji)	91
Przewidzenie, w jaki sposób pacjenci poddadzą nas próbie i jak możemy zdać test	95

Pojęcie tego, co jest korzystne, by pacjent zrozumiał: insight	99
Sformułowanie przypadku Luigiego	101
Zalecana literatura	104
<b>Rozdział VI</b>	
Formułowanie interpretacji, które wspierają plan pacjenta	105
Terapeutycznie skuteczna komunikacja	105
Interpretować a nie interpretować	107
Interpretacje przeniesienia	109
Przykłady interpretacji w specyficznych przypadkach problematycznych cech charakteru	111
Rola rekonstrukcji w psychoterapii	114
Przykłady kliniczne	116
Uwagi na temat podsumowania analizy	119
Pewne rozróżnienie i pewna rada	120
Zalecana literatura	121
<b>Rozdział VII</b>	
Empiryczne podstawy Control-Mastery Theory: Badania nad psychoterapią (George Silberschatz)	123
Relacja terapeutyczna i poczucie bezpieczeństwa pacjenta	128
Czy oddziaływania pro-plan są predyktorami wyniku terapii?	134
Podsumowanie	139
<b>Rozdział VIII</b>	
Wybór właściwej postawy ( <i>Sveva Angrisani, Francesco Gazzillo</i> )	141
Nadrzędne znaczenie postawy terapeuty	145
Terapia poprzez postawę	152
Zalecana literatura	155
<b>Rozdział IX</b>	
Kierowanie się sugestiami pacjenta: coaching ( <i>Federica Genova, Francesco Gazzillo</i> )	157
Coaching a poczucie bezpieczeństwa	159
Coaching a fazy procesu terapeutycznego	161
Zalecana literatura	170
<b>Rozdział X</b>	
Praca ze snem (Francesco Gazzillo, Paul Ransohoff )	171
Sny amerykańskich więźniów jako prototypowy przykład	173
Przykłady kliniczne	174

Model snu Weiss w porównaniu z tym Freuda	176
Inne przykłady kliniczne	178
Zalecana literatura	185
<b>Rozdział XI</b>	
Zrozumieć fantazje	187
Kiedy fantazja staje się centralna	188
Fantazje a przystosowanie	189
Fantazje, patogenne przekonania i interpersonalne poczucie winy	191
Znaczenie fantazji erotycznych	193
Przykłady kliniczne	198
Wracając do fantazji, podsumowanie	201
Zalecana literatura	202
<b>Rozdział XII</b>	
Badania kliniczne i empiryczne nad psychoterapią ( <i>Emma De Luca, Filippo Faccini, Francesco Gazzillo</i> )	203
Zaburzenia obsesyjno-kompulsywne	203
Trauma a lęk: badania kliniczno-empiryczne nad zaburzeniami panicznymi	207
Patogenne przekonania, poczucie winy i depresja	212
Interpersonalne poczucie winy i anoreksja	218
Patogenne przekonania, interpersonalne poczucie winy i addiction	223
Poczucie winy a trudności seksualne: dwa przypadki kliniczne	231
Interpersonalne poczucie winy a przystosowanie na studiach	234
Podsumowanie	237
Zalecana literatura	238
<b>Rozdział XIII</b>	
Uwagi na temat ciężkich zaburzeń osobowości w optyce Control-Mastery Theory ( <i>Francesco Gazzillo, Valentina Mellone</i> )	241
Nuklearna charakterystyka ciężkich zaburzeń osobowości	241
Uwagi na temat epidemiologii	246
Uwagi na temat etiologii zaburzeń borderline	247
Ciężkie zaburzenia osobowości według modelu Kernberga	250
Ciężkie zaburzenia osobowości według teorii Mentalizacji	254
Ciężkie zaburzenia osobowości według Control-Mastery Theory	258
Uwagi na temat implikacji dla terapii	273
Zalecana literatura	274

Rozdział XIV	
Uwagi na temat zastosowania Control-Mastery Theory w psychoterapii dzieci, rodzinnej, pary i grupowej	
( <i>Ramona Bonifazi, Angela Maria Falcone, Francesco Gazzillo</i> )	277
Wkład Control-Mastery Theory do terapii dzieci – ofiar przemocy seksualnej i zaniedbań	
277	
Control-Mastery Theory w terapii rodzinnej	280
Psychoterapia grupowa	292
Control-Mastery Theory w zrozumieniu dynamiki pary	
294	
Dodatek: sposoby bycia w parze	304
Zalecana literatura	305
Rozdział XV	
Uwagi na temat terapii młodzieży	
( <i>Stefania Sinesi, Francesco Gazzillo</i> )	307
Zmiany hormonalne, somatyczne, neurologiczne i poznawcze	308
Młodzież a relacje	310
Znaczenie przywiązania w adolescencji	311
Główne teorie na temat adolescencji	312
Praca z młodzieżą zgodnie z Control-Mastery Theory	314
Zalecana literatura	321
Rozdział XVI	
Uwagi na temat teoretycznych korzeni Control-Mastery Theory i kompatybilne z innymi modelami elementy	
( <i>Giuseppe Stefano Biuso, Francesco Gazzillo</i> )	323
Przystosowanie a poczucie bezpieczeństwa	323
Proces terapeutyczny	347
Zalecana literatura	353
Bibliografia	355
Wykaz alfabetyczny	